***Anotace (abecedně podle přednášejících)***

Mgr. Jana Bartošová, Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského v Praze

**Marie Knížková, vychovatelka legionářských sirotků**

Marie Knížková, rozená Soukupová, se narodila 16. dubna roku 1899. Ačkoliv vzešla z chudých poměrů, stala se učitelkou. V roce 1923 se provdala za Antonína Knížka. Antonín Knížek byl mezi léty 1917–1920 legionářem u střeleckého pluku M. J. Husa v Rusku. Po válce se vrátil ke svému učitelskému povolání. Již v roce 1923 se stal ředitelem Domova legionářských sirotků v Praze na Veleslavíně, kde setrval do roku 1928. Marie stejně jako Antonín opustila své učitelské povolání a stala se v domově vychovatelkou. Několik let byla také ředitelkou zotavoven v Krnsku u Mladé Boleslavi a v Bystřici pod Hostýnem.

Mgr. Petr Juřák, Muzeum Beskyd Frýdek-Místek

**Velká válka ve světle školních kronik**

První světová válka poznamenala naši společnost v mnoha ohledech. Postihla všechny její vrstvy, nevyhnula se ani školnímu prostředí – ať už přímo nebo nepřímo. Mnozí učitelé narukovali do armády, hodně z nich se již domů nikdy nevrátilo. To se projevilo na kvalitě školní výuky, vliv mělo i to, že některé budovy začaly být využívány např. jako lazarety. Na období 1. světové války je možno pohlížet ve světle mnoha pramenů, jedním z nich jsou i dochované školní kroniky.

Mgr. Jarmila Klímová, Muzeum Komenského v Přerově

**Přerovské školy a Velká válka**

Příspěvek se zabýval osudy přerovských školských institucí v letech 1914–1918. Obecná nařízení a pokyny pro učitelstvo i žactvo byly prezentovány na příkladech vybraných škol a na ukázkách z archivních a fotografických fondů přerovského muzea. Referát byl doplňkem komentované prohlídky výstavy o přerovských školách v letech Velké války, kde je toto téma podrobně zpracováno, a zaměřil se na přerovské zvláštnosti a zajímavosti.

Bc. Marta Konířová, Muzeum Komenského v Přerově

**Změna vhodných textů v nevhodné. Vyřazování knih a učebnic obecných škol za 1. světové války**

Zahájení 1. světové války přineslo řadu změn do života civilních obyvatel, mezi jinými i změnu diskurzu. Jedním z projevů této změny bylo vyřazování učebnic obecných škol a knih ze školních knihoven těchto škol. Přestože dosud užívané učebnice byly původně schváleny ministerstvem školství, což byl projev souhlasu státu s jejich obsahem, po vypuknutí války stát v podstatě svůj souhlas odvolal a některé učebnice zakázal používat. Podobná situace byla i u knih ve školních knihovnách. Ačkoliv před zařazením do knihovny musely projít schválením ze strany učitelů, po vyhlášení revize knihoven v r. 1915 byly stejnými učiteli shledány jako nevhodné.

Mgr. Helena Kovářová, Muzeum Komenského v Přerově

**První světová válka a vesnické školy na příkladu Drahotušska**

Příspěvek se zabýval konkrétními osudy učitelů z Drahotuš, Klokočí, Hrabůvky, Milenova, Podhoří, Slavíče, Velké, Radíkova a Uhřínova v období let 1914–1918. Někteří museli narukovat k vojsku. Například Joža Harna z Velké se vrátil jako ruský legionář, Josef Sedláček z Drahotuš po superarbitraci kvůli zranění spravoval školu pro vojíny se zraněním mozku a poruchami řeči v Praze, František Dohnal z Drahotuš byl v rakouské armádě povýšen na poručíka, ale po návratu do školy měl problémy s přizpůsobením se školnímu prostředí. Učitele Richarda Trčku z Milenova zachránila od vojny povinnost obhospodařovat jeden z největších statků v Milenově, což mu nevratně podlomilo zdraví. Budovy škol byly i na vesnicích s dobrou dopravní dostupností zabírány pro vojenské účely (Klokočí, Velká, Hrabůvka, Drahotuše), jinde byla výuka na několik měsíců zastavena kvůli nedostatku učitelských sil (Podhoří).

Mgr. Josef Märc, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem

**Nesnáze učitelů s válkou**

Na základě rozmanitých zdrojů (školní kroniky Slavíkovice, bývalý okres Domažlice, a jiné; osobní archiv Eduarda Štorcha; korespondence polní pošty; publikace Škola a válka; učebnicové texty o 1. světové válce...) poukázal příspěvek na vybrané učitelské osudy z doby Velké války a jejich poválečnou reflexi. Autor se zamyslel nad možnostmi, kterak může učitelské povolání podléhat či odolávat společenským tlakům a nad rolí učitele ve „zjitřených dobách“. Hledá cesty, jak zmapovat předpokládané napětí mezi oficiálním výkladem minulosti první Československé republiky a „historickým povědomím“ soudobé společnosti.

Mgr. Igor Marks, Ph.D., Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom

**Bezprostredný vplyv 1. svetovej vojny na slovenské školstvo po vzniku Československej republiky**

Príspevok sa zameriava na problematiku slovenského školstva v rokoch 1914–1920. Všíma si vplyv tzv. Apponyiho zákonov na kvantitatívny a kvalitatívny rozmer slovenského školstva. V krátkosti sa venuje perspektíve možných ústupkov a nádejí v rámci uhorskej školskej politiky pre nemaďarské národy po vypuknutí 1. svetovej vojny. Autor sa v príspevku venuje aj situácii na Slovensku po roku 1918, zaoberá sa problémami, ktoré bolo

potrebné vyriešiť v slovenskom školstve po vzniku nového štátu, so zameraním na preberanie slovenských škôl do správy Československej republiky. Všíma si taktiež význam Antona Štefánka v tomto procese a jeho úlohu pri formovaní nových školských orgánov na území Slovenska.

Mgr. Klára Novotná, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

**Dívčí vychovávací ústavy dámského spolku Ludmila v Českých Budějovicích v době Velké války**

Ve 2. polovině 19. a na počátku 20. století zaznamenalo české školství v Českých Budějovicích bouřlivý rozmach, který se výrazně projevil i v oblasti dívčího školství. Nepřehlédnutelnou roli v jeho rozvoji sehrál dámský spolek Ludmila (1885–1950), v jehož čele stála od založení až do roku 1933 Jana Zátková, manželka vůdčí osobnosti české politiky ve městě i regionu. Dámský spolek postupně založil, vedl či spravoval dívčí pokračovací školu, dívčí lyceum, ústav pro vzdělávání učitelek domácích nauk a penzionát Jihočeská Vesna. Ačkoli se dívčích škol válečné dění tolik nedotýkalo jako škol chlapeckých (zejména odchody studentů a učitelů na frontu), i na jejich činnosti se dopady války projevily přímo či nepřímo (odvody kantorů do armády, stěhování škol, zkrácení výuky, nemoci, pokles počtů žákyň, zhoršení docházky atd.). Cenné poznatky o válečném dění a jeho vlivu na školní každodennost podávají zejména dochované školní kroniky a výroční zprávy z těchto let.

Doc. PhDr. Miroslav Novotný, CSc., Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

**České střední školy v Českých Budějovicích v době Velké války**

Česko-německé soupeření ve 2. polovině 19. a na počátku 20. století podnítilo prudký rozvoj školství, zejména pak středního školství v Českých Budějovicích (v 1. polovině 20. století se jihočeská metropole mohla pochlubit třetím nejvyšším počtem středních – českých i německých – škol v českých zemích). K předním českým vzdělávacím ústavům ve městě i v celém regionu na počátku 20. století patřilo především gymnasium, reálka, dívčí lyceum, učitelský ústav, průmyslová škola, rolnická škola aj. Všech škol ve městě se válečné dění dotklo hned v několika směrech, ať již šlo o vlastní školní práci a každodenní chod škol, tak i mimoškolní aktivity (různé sbírky, charitativní práce apod.) – mnohé z těchto skutečností přibližují nejen prameny školní provenience, ale i dobový tisk apod.

Lukáš F. Peluněk, Univerzita Palackého v Olomouci

Mgr. Robert Jordán, Jevíčko

**Jevíčská reálka ve stínu událostí 1. světové války**

Společný konferenční příspěvek, přednesený L. F. Peluňkem, se zabýval událostmi spojenými s chodem jevíčské reálky (dnešní Gymnázium Jevíčko) za 1. světové války. Autoři předložili všechny možné aspekty běžného života na jevíčské reálce mezi lety 1914–1918 a další zajímavosti k tématu s cílem představit značný vliv války na tuto významnou vzdělávací instituci regionu severozápadní Moravy.

prof. PhDr. Jiří Pokorný, CSc., Univerzita Karlova v Praze

**Zemský ústřední spolek jednot učitelských v letech 1914–1918**

Zemský ústřední spolek jednot učitelských zastřešoval učitelské jednoty a koordinoval jejich činnost kulturní, snahy o hospodářské povznesení (včetně zvýšení platů) i obranu před nežádoucími zásahy ze strany církevních a politických úřadů, usiloval rovněž o udržení vzdělávacích standardů. V neposlední řadě spolupracoval s podobnými stavovsko-odborovými organizacemi či národními kulturními a vědeckými institucemi. V době války se nároky na jeho práci výrazně zvýšily. Zjistit, jak jim dostál, bylo cílem tohoto příspěvku.

Mgr. Bohuslav Rejzl, Základní a mateřská škola Kladno, Ukrajinská 2447

**„...a žákyně z vyšších tříd pletly pro vojsko punčochy a nátepníčky.“ Reflexe 1. světové války ve vybraných školách česko-bavorského pohraničí.**

Příspěvek měl za cíl přiblížit obraz života škol v česko-bavorském pohraničí v období 1. světové války ve světle školních a obecních kronik. Širší geografický kontext jihozápadních Čech byl přiblížen na příkladu regionu klatovského okresu a přilehlého okolí. V souvislosti s událostmi v letech 1914–1918 se autor pokusil sledovat důsledky, které 1. světová válka pro vybrané školy přinesla. Vedle toho byla věnována pozornost způsobu, jakým byla válka interpretována školními kronikáři. Autor ve svém příspěvku reflektoval přínos projektu Porta Fontium – Bavorsko-česká síť digitálních historických pramenů a dosavadní badatelské závěry v této oblasti.

Mgr. Dalibor Státník, Státní okresní archiv Mělník

**Mělnické děti a učitelé za cizí války. Svědectví školních kronik o letech 1914–1918.**

Školní kroniky z let 1914–1918 jako pramenná základna studie výmluvně dokumentují postupný hospodářský a mravní rozklad společnosti, rozpad rodiny a úpadek autority, kázně a mravnosti, které se výrazně podepsaly i na charakteru a chování školních dětí. Řídící učitelé barvitě líčí bídu, hlad a rozpustilost svých žáků, kteří byli čím dál více odnímáni škole jednak starostí o zabezpečení živobytí pro své rodiny, jednak povinnými sběry odpadků, bylin,

kopřiv, lesních plodů apod. pro potřeby válečného hospodářství. Rozbor školních kronik z okresu Mělník podává barvitý obraz o stavu společnosti v českém vnitrozemí a rovněž i osudy učitelů, povolávaných k různým nepopulárním soupisovým akcím apod. V neposlední řadě je také dokladem vynucované loajality české inteligence. Jednalo se tedy i o jakousi sondu z dějin mentalit.

Mgr. Martina Šlancarová, Státní okresní archiv Kroměříž

**Profesoři a žáci kroměřížského gymnázia a Velká válka**

Gymnázium v Kroměříži založené v roce 1882 patří k nejstarším gymnáziím na Moravě. Nelehké období 1. světové války poznamenalo život studentům a profesorům na této prestižní škole – kvůli odvedeným vyučujícím docházelo k redukci výuky, poddůstojníci učili studenty cviky s puškou podle německých povelů a střelbu, ředitel musel vypisovat mezi žáky nejrůznější válečné sbírky „pro naše hrdiny“. Maturanti skládali „válečné maturity“. A z fronty přicházely smutné zprávy o kroměřížských padlých.

Mgr. Janka Štulrajterová, Ph.D., Univerzita Komenského v Bratislave

**Česko-slovenské vzťahy a spolupráca v oblasti školství počas 1. svetovej vojny**

V posledných rokoch existence rakúsko-uhorskej monarchie, počas 1. svetovej vojny, sa prehlbovala politická kríza ríše, ktorá sa odrážala aj v uhorskej školskej politike. V školskej oblasti sa uhorská vláda snažila maďarizačnými opatreniami potlačiť akékoľvek snahy o dialóg s dotknutými národnosťami. Učiteľstvo i výučba na všetkých typoch škôl bola pomaďarčovaná. Situácia na Slovensku sa natoľko zhoršila, že tento proces zastavil až rozpad Rakúsko-Uhorska a vznik Československej republiky v r. 1918. Slováci už počas vojny stavili na česko-slovenské vzťahy v oblasti kultúry a školstva, ktoré možno reflektovať už od 15. storočia. Príspevok sa venoval česko-slovenským vzťahom a spolupráci, slovenským spolkom, ktoré sa aktívne starali o umiestňovanie slovenských študentov na českých a moravských školách. Táto generácia študentov výrazne participovala na vzniku Československej republiky a na kultúrnom povznesení Slovenska.

Mgr. et Bc. Věra Trníková, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

**Velká válka a vzdělávání budoucích učitelů v jižních Čechách**

První světová válka pozměnila životy všech osob rakousko-uherské monarchie a zasáhla do činnosti všech úřadů a institucí. Samozřejmě ovlivnila také vzdělávací instituce a mezi nimi i učitelské ústavy – střední školy připravující budoucí vyučující obecných, popřípadě měšťanských škol k výkonu jejich povolání. V důsledku války se změnil nejen chod těchto škol a průběh školního roku, ale s tím i vztah pedagogií s městy, v nichž sídlila. Zásadní proměny se promítly především do běžného života těchto škol. Válka významně zasáhla též studenty i jejich kantory – mnozí pedagogové a studenti z vyšších ročníků dobrovolně odešli na frontu, jejich mladší spolužáci podporovali válku jinak, například činností v různých sbírkách. Tyto skutečnosti byly ukázány na příkladu dvou českých jihočeských pedagogií, působících v Soběslavi a Českých Budějovicích.

Mgr. Václav Zeman, Státní oblastní archiv v Litoměřicích, pobočka Děčín

**Důsledky Velké války pro evangelické školství na Děčínsku**

V současném okresu Děčín existovaly na přelomu 19. a 20. století pouze tři soukromé evangelické školy, a sice v (Děčíně-)Podmoklech, Rumburku a Růžové. Zatímco v Podmoklech se jednalo o poměrně velký vzdělávací ústav, školy v Rumburku a Růžové byly menší a odpovídaly možnostem méně početných sborů. První světová válka se podepsala na fungování všech jmenovaných škol, ať již odvody učitelů k armádě či nouzí v zásobování zejm. otopem, která se často řešila provizorními učebními prostory. Zároveň alespoň z počátku válečného konfliktu školy participovaly na zásobování armády zejména vlastnoručně ušitými oděvy. Konferenční příspěvek se zaměřil právě na vliv války na tyto tři soukromé evangelické školy jako na specifický fenomén základního školství, zároveň však připomenul důsledky války, které se projevily plně až po jejím skončení, a sice uzavření školy v Rumburku (provizorně 1917, potvrzeno 1919) a Růžové (1923) a boj o udržení evangelické školy v Podmoklech.

PhDr. Jitka Zezulová, Státní okresní archiv Kroměříž

**Velká válka a c. k. ústav ku vzdělávání učitelů v Kroměříži**

Obsahem příspěvku byl život v uvedené škole v letech 1914–1918 a shrnutí, jak se válečné události odrazily v životě učitelů a studentů: válečné maturity, uhelné prázdniny, omezení výuky apod.

Mgr. Helena Stejskalová, Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích

**Dívčí lyceum Vesna a Průmyslová škola stavební v Českých Budějovicích v letech 1914–1918**

(přihlášený příspěvek, který nebyl přednesen – vyjde ve se sborníku)

Dívčí lyceum Vesna v Českých Budějovicích bylo největší vzdělávací institucí pro dívky a ženy z jihozápadních Čech a Průmyslová škola stavební byla největší škola svého druhu v jižních Čechách. Porovnáním vývoje obou škol v obtížném let 1914–1918 lze zjistit rozsah změn ve válečném období nejen ve vzdělávacím rámci, ale také v každodenním chodu škol.